**ПРЕЗЕНТАЦИЯ (ОПИСАНИЕ)**

**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**№ 30 «Буратино» п.Чульман, Нерюнгринского района**

***(разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ПрАООП ТНР ДО)***

****



|  |
| --- |
|  **Заключение ПМПК, количество детей** |
| **ФФНР** | **ОНР** | **ТНР** | **ЗПР** | **Имеет статус ребенок инвалид** |
| **23 %** | **1 %** | **1 %** | **2 %** | **1 %** |

* **Направление МКУ Управления образования Нерюнгринского района и комиссии ПМПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семей воспитанников: | Социальный статус родителей: | Образовательный ценз |
| Полные семьи – 79 %* **Сведения о семьях**

**воспитанников** | Неработающие - 14 % | Высшее – 22 % |
| Неполные семьи – 16 % | Коммерсанты – 3 % | Среднее специальное – 52% |
| Многодетные семьи – 19 % | Рабочие – 76 % | Общеесреднее – 12% |
| Опекуны – 4 % |

**Коррекционно – развивающая работа с детьми**

**с ограниченными возможностями здоровья направлена на:**

1. обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы
2. освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

**Организация образовательной деятельности для детей с ТНР осуществляется в**

**условиях логопункта - 25 детей.**

* Осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения; Формирование и развитие фонематического слуха;
* Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;

Предупреждение нарушений устной и письменной речи;

* Развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
* Воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи; реализация

возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи;

* Взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по

формированию речевого развития детей и пропаганде логопедических знаний среди педагогов МДОУ, родителей.

Для детей с ТНР специалистами различного профиля разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (АОП) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию (индивидуально на каждую группу воспитанников).

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР) спроектирована с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ДО (ФГОС) и включает три основных раздела – целевой,

 содержательный

 организационный

АООП ТНР разрабатывается в соответствии с:

Основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 30 «Буратино» п. Чульман Нерюнгринского района.

Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

***с использованием комплексных программ:***

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

* Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), Нищевой Н.В

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО**

 Комплексные программы

*Целью реализации* ПрАООП является построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие педагогов ДОУ и

родителей (законных представителей)

 ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

С тяжелыми нарушениями речи

Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17

дошкольников и направленной на коррекцию речи детей, повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными

особенностями и возможностями.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Комплексная программа

 **Образовательная программа дошкольного образования для детей**

 **с тяжелыми на рушениями речи с 3 до 7 лет Н.В.Нищева**

В программе представлены рекомендации по организации

режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды;

выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой

из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена

система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Технологии и методики

В методических пособиях изложены логопедические занятия, игры, задания и упражнения для развития общих речевых навыков, слухового и зрительного внимания и восприятия, формирования и

совершенствования лексического состава языка и грамматического строя речи, развития связной речи

и речевого общения, фонематических представлений и навыков звукового анализа и синтеза, мимической, артикуляционной, тонкой, обшей моторики и т.д.





* ***Модель взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ «Буратино»***

* + **Познавательные:** семинар-практикум**,** родительский клуб**,** педагогическая гостиная**,**

устный педагогический журнал**,** педагогический брифинг

* **Информационно аналитические:**

анкетирование**,** «телефон доверия»**,**

«горячая линия»**,** «почтовый ящик»



* **Информационно наглядные:** материалы на стендах**,** папки-передвижки**,** рекомендации**,** выставки детских работ**,** фотовыставки

* **Наглядно-информационные:**

информационные проспекты**,** дни открытых дверей**,** просмотры занятий, режимных моментов**,** выпуск газеты**,** мини-библиотека

 **Досуговые:**

совместные досуги, праздники**,**

участие в выставках, экскурсиях

 **Индивидуальные:** беседа,

консультация, посещение

семьи

