**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 30 «Буратино»**

**поселка Чульман Нерюнгринского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

678981, Республика Саха (Якутия), Нерюнгринский район, поселок Чульман, ул. Гагарина 27а, тел: (8-41147) 7-61-20 buratino@nerungri.edu.ru

Утверждаю:

Заведующая МДОУ №30 «Буратино»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Головченко

**План мероприятий, посвящённых Дню Воды с 18 по 24 марта 2021 г**

Тема недели и срок реализации: «Всемирный день воды» с 18.03 по 24.03.21г

Цель: Продолжать расширять представления детей о воде, её значимости для всего живого.

Расширять представления о свойствах воды.

Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты.

Формировать бережное отношение к воде.

Обогащать словарь детей по теме.

Развивать воображение, мышление, речевую выразительность.

Воспитывать интерес к окружающему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа**  | **Название/тема****мероприятия** | **Дата проведения**  |
| 1 | **1ясельная**  | Беседа с детьми «Кто живет в воде» | 18.03.21 |
|  |  | Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» | 19.03.21 |
|  |  | Подвижная игра «Пузырь» | 22.03.21 |
|  |  | Игра с водой «Вылови шарик» | 23.03.21 |
|  |  | Консультация для родителей «Игры с водой и песком» | 24.03.21 |
| 2 | **1 младшая** | Д/игра «Купание куклы Кати»Беседа «Как беречь воду» Чтение потешки «Водичка, водичка» «Дождик, дождик, пуще!» | 18.03.21 |
|  |  | Д/игра «Моем посуду»Беседа «Нам водичка добрый друг»Консультация «Качества воды – качество жизни» | 19.03.21 |
|  |  | Игра – эксперимент «Разноцветная водичка» «Тонет – не тонет»Беседа «Кто живет в воде» | 22.03.21 |
|  |  | Рассматривание иллюстраций с изображением дождя, снега, воды, моря.Просмотр мультфильма «Мойдодыр» | 23.03.21 |
|  |  | Чтение худ. лит-ры «Девочка - чумазая»Праздник «Веселых пузыриков» | 24.03.21 |
| 3 | **2 младшая** | Беседа о том кому нужна вода. «Где живет вода в детском саду?» «Откуда берется вода в кране?»Консультация для родителей «Игры с водой» | 18.03.21 |
|  |  | 1. Рассматривание схемы круговорот воды в природе. Интерактивная сказка о капельке воды, которая путешествовала по кругу.2. П/И «Ходят капельки по кругу» | 19.03.21 |
|  |  | Проведение опытов:1.Вода прозрачная2.Вода не имеет вкуса3.Вода растворяет вещества4.Вода бывает теплой, холодной, горячей5.Вода при замерзании превращается в лёд, при нагревании лед тает, превращаясь в воду. | 22.03.21 |
|  |  | Прослушивание аудиозаписи «Морской прибой»Рассматривание морских обитателейИ/У «Кто живет в море?» с использованием наглядности | 23.03.21 |
|  |  | Беседа: «Что я узнал о воде»Могут болеть реки, озера, моря и как их спасти (видео презентация)Выставка семейных рисунков «Берегите воду!» | 24.03.21 |
| 4 | **средняя** | Беседы с детьми: «Всем нужна вода!», «Для чего нужна вода?», «Что случится, если исчезнет вода?».Закаливающие процедурыПодвижные, пальчиковые игры | 18.03.21 |
|  |  | Чтение экологических сказок: «Жила-была речка», «История одной Капли».Дидактические игры «Какая разная вода», «Хорошо – плохо» «Путешествие кораблика» и т.д. | 19.03.21 |
|  |  | Проведение опытов:\*Какого цвета вода?\*Вода не имеет запаха.\*Вода не имеет форму.\*Вода-растворитель.\*Агрегатное состояние воды.Художественное творчество (рисование) | 22.03.21 |
|  |  | Знакомство детей со звуками природы, связанными с водой: шум дождя, моря и т.п. Прослушивание детских песен о дожде, море, реке.Акция «Берегите воду» | 23.03.21 |
|  |  | Проведение подвижных игр: «Пройди через речку по мостику», «Ручеёк», «Дождик».Стихотворения и загадки про:дождь, ручеёк, море, реку, воду.Художественное творчество (аппликация)Итоговая беседа с детьми: «Волшебница-вода». | 24.03.21 |
| 5 | **старшая** | Беседа о том, кому нужна вода. Размышление: «Где живет вода в детском саду?» «Откуда берется вода в кране?» и т.д. | 18.03.21«Вода вокруг нас» |
|  |  | Рассматривание схемы круговорота воды в природе. Рассказ воспитателя о том, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Объясняет, как это происходит. 2.Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу»  | 19.03.21«Круговорот воды в природе». |
|  |  | Проведение опытов: А) «Вода прозрачная» Б) «Вода не имеет форму» В) «Вода растворяет вещества» Г) «Вода бывает теплой, холодной, горячей» Д) «Лед — твердая вода» Е) «Пар — тоже вода» Ж) «Друзья — враги» (масло и вода) З) «Спичка пленница» (лед и соль)  | 22.03.21«Волшебница вода». |
|  |  | 1. Прослушивание аудиозаписи «Морской прибой». 2. Рассматривание морских обитателей3. Игровое упражнение «Кто живет в море?» с использованием наглядности.  | 23.03.21«Море». |
|  |  | 1.Беседа: «Что я узнал о воде». 2.«Могут болеть реки, озера, моря и как их спасти»3. Плакат «Берегите воду!»  | 24.03.21«Уроки Берегоши». |
| 6 | **подготовительная** | Утренняя беседа, постановка проблемы "Возможна ли жизнь без воды?"ООД "Вода в жизни человека"Опытно-экспериментальная деятельность "Где содержится вода?"Художественное творчество: лепка "Обитатели моря"Чтение худ. лит-ры: «Как люди речку обидели» | 18.03.21 |
|  |  | ООД (организация образовательной деят-ти) "Жизнь под водой"Опытно-экспериментальная деятельность: "Свойства воды" (текучесть, прозрачность, вода-растворитель)Изготовление макета "Аквариум"Подвижная игра "Ерши и щука" | 19.03.21 |
|  |  | Презентация "Водоемы нашей планеты"Опытно-экспериментальная деятельность: "Перенесем воду" (использование пипетки, соломинки, шприца)Опытно-экспериментальная деятельность: "Образование облака"Чтение худ. лит-ры: сказка народов Сибири "Живая вода" | 22.03.21 |
|  |  | ООД "Разная вода" (три состояния воды, ее свойства)Опытно-экспериментальная деятельность: "Свойства льда"Дидактическая игра "Хорошо-плохо" | 23.03.21 |
|  |  | ООД "Путешествие капельки" (Круговорот воды в природе)Опытно-экспериментальная деятельность "Испарение воды. Откуда берется туман"Подвижная игра: "Ручеек" | 24.03.21 |