Беседа с сотрудниками ДОУ "Противодействие терроризму и экстремизму"

1. **ТЕРРОРИЗМ - УГРОЗА МИРУ И БЕЗОПАСНОСТИ.**

**Терроризм, террористы, террористический акт** — эти слова уже ни для кого не являются незнакомыми. **Слишком часто мы их слышим по ра­дио и с экранов телевизоров, читаем на страницах газет и журналов**: то где-то обнаружили очередную бомбу, то где-то неизвестные в чёрных масках рас­стреляли туристов, то захвачен самолёт вместе с за­ложниками, то совершена попытка покушения на го­сударственного деятеля.

**Термин терроризм произошёл от латинского сло­ва террор, которое означает «страх, ужас»**. Терро­ризм в современном мире — политика устрашения, подавления политических противников насильствен­ными мерами. **Его масштабы достигли таких разме­ров, что он стал глобальной проблемой**, наравне с ядерной угрозой и экологическими опасностями.

Терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз миру и безопасности.

**Террористы хотят** добиться решения своих преступных за­мыслов, посеять страх, **запу­гать государственные органы, превратить жизнь обычных граждан в кошмар: заста­вить нас бояться** ездить в метро, троллейбусах, маршрутных такси, поездах, летать самолётами, выходить на улицу. Короче говоря, бояться жить нор­мальной жизнью.

**Терроризм проявляется в различных формах: от угроз по телефону до взрывов в воздухе авиалайне­ров с пассажирами на борту.**

Цели террористы пропаган­дируют самые что ни на есть, с их точки зрения, благород­ные, например всеобщее бла­годенствие (причём прямо сей­час), или господство одной избранной нации над другими, не совсем полноценными, или чистота религиозного учения.

**Террористы часто совершают свои деяния в надежде, что о них будет сообщено в средствах массовой информации по всему миру, что**, разумеет­ся, **придаст** их персонам и их радикальным програм­мам **большую значительность.**

Чем больше совершается террористических актов, тем больше мировая общественность уверена в том, что какая-то сепаратистская организация ведёт серь­ёзную борьбу против государства. На самом деле это часто обученные в заграничных лагерях одиночки, которые с иностранными наёмниками совершают акты не во имя идейных побуждений, а чтобы прос­то заработать на крови собственного народа. Они доходят до такого цинизма, что делают по просьбе заграничных хозяев видеозаписи своих дел, чтобы приложить их к отчёту о проделанной работе.

Весь мир увидел, в каком кровавом тупике оказа­лись террористы в Беслане. Они, заявляя всему миру, что хотят прекращения войны, поставили под дула своего автоматического оружия тысячу детских жизней.

Запомните! ***Террористы несут людям смерть и страдания. Все их декларации об улучшении миропорядка — ложь!***

1. **ХРОНОЛОГИЯ САМЫХ МАСШТАБНЫХ**

**ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ В НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ.**

*По информации Антитеррористической комиссии Московской области,****анализ общественно-политической ситуации на территории Московской области свидетельствует о сохраняющейся угрозе совершения диверсионно-террористических актов, росте националистических, шовинистских и ксенофобских настроений, в частности, в молодежной среде.***

*Вместе с тем, активизируется деятельность организаций экстремистской направленности, радикальных молодежных движений и иных деструктивных общественных объединений, отдельных групп населения и лиц, пропагандирующих методы насилия для достижения своих целей.*

***Война с терроризмом очень сложна.***

***В настоящее время наиболее эффективной тактикой, практикуемой экстремистами, является насилие не в отношении представителей власти, а террор против мирных людей, которые оказываются наиболее беззащитными.***

***Мы живем в сложный период, когда террористические атаки становятся все яростнее и ожесточеннее.***

**Рассмотрим наиболее масштабные террористические акты,**

**которые произошли за последние 10-15 лет на территории России:**

**8-9 сентября 1999 - В Москве взорван девятиэтажный шестиподъездный жилой дом на улице Гурьянова**. Полностью обрушились два подъезда. В результате **погибли 109 человек,более 200 получили ранения**.

13 сентября 1999 - Мощный взрыв рано утром в Москве в жилом доме по Каширскому шоссе: восьмиэтажный одноподъездный кирпичный дом был полностью разрушен. В результате погибли 124 человека.

**23-26 октября 2002** - **129 заложников и 41 чеченский боевик погибли после штурма российским спецназом здания театрального комплекса на Дубровке в Москве**. **Боевики удерживали около 700 зрителей мюзикла в течение трех дней.** Российские спецподразделения применили специальный снотворный газ, жертвами которого стали большинство погибших заложников.

27 декабря 2002 - Чеченские смертники протаранили на автомобилях, заполненных взрывчаткой, здание правительства Чечни в Грозном. Погибло 80 человек. Четырехэтажное здание было полностью разрушено.

1 августа 2003 - Экстремист-самоубийца протаранил своим начиненным взрывчаткой грузовиком главные ворота российского военного госпиталя в Моздоке. В результате погибли 50 человек.

**1-3 сентября 2004** - **В результате захвата боевиками** (утром 1 сентября 2004 года) во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года **городской школы № 1 города Беслан** в Северной Осетии (более 1200 заложников) **погибло - 326 человек**, **из них 186 детей**; **пострадали - 727 человек**.

Во время штурма было **уничтожено 27 террористов**. Единственный пойманный живым террорист, Нур-Паши Кулаев, был арестован и впоследствии приговорён судом к пожизненному заключению.

*3 сентября 2005 года в Беслане на мемориальном кладбище под названием «Город ангелов», где были захоронены большинство жертв теракта (266 человек), состоялось открытие памятника «Древо скорби».*

*Бронзовая композиция представляет собой ствол дерева, образованный четырьмя женскими фигурами. Крона дерева образована распростёртыми руками женщин, которые держат ангелов, символизирующих погибших детей.*

*Неподалёку от «Древа скорби» находится памятник членам спецназа, погибшим при штурме бесланской школы № 1 (погибшим бойцам «Альфы» и «Вымпела»): раскинутый военный плащ, на котором установлены каска и бронежилет, накрывающий собой детскую игрушку и книжку.*

**6 февраля 2004 - В московском метро в час пик прогремел взрыв, погибли 40 человек, около 100 получили ранения**.

9 мая 2004 - Как минимум 14 человек, в том числе президент Чечни Ахмад Кадыров, погибли, 20 получили ранения в результате взрыва на многолюдном стадионе в Грозном во время праздничных мероприятий в честь Дня победы.

31 августа 2004 - Не менее 10 человек погибли и более 50 получили ранения в результате взрыва смертницы в центре Москвы у станции метро Рижская.

26 августа 2004 - Два самолета авиакомпаний Сибирь и Волгаавиаэкспресс упали после того, как на бортах сработали взрывные устройства, пронесенные террористами-смертниками. Погибло 89 человек.

**27 ноября 2009 - Около 30 человек погибли в результате подрыва пассажирского поезда Невский экспресс**. Ответственность за взрыв взяли на себя боевики под руководством одного из лидеров кавказских сепаратистов Доку Умарова, пообещавшие продолжить атаки на рядовых граждан РФ.

**29 марта 2010 - Около 40 человек погибли и более 60 были ранены в результате дввзрывов в московском метро**, организаторами которых силовики назвали северокавказских боевиков

**24 января 2011** - **в Москве в аэропорту Домодедово** **в 16:32 подорвал бомбу террорист-смертник. 37 человек погибло**, ранено - 130 человек

1. **КАК САМОМУ НЕ СТАТЬ**

**ПОСОБНИКОМ ТЕРРОРИСТОВ**

Террористы очень любят использовать в своих целях подростков и молодёжь. Они хорошо понимают, что в 13—15 лет некоторые подростки относятся к войне как игре, где убивают других, кого угодно, но только не их самих.

**Террористы охотно воздействуют на психику под­ростков, убеждая их, что сражаются с силовыми структурами за самые что ни на есть благородные цели. «Мы — правильные, мы сражаемся за свой на­род, за свою землю, за чистоту нашей религии, — говорят они. — А эти — пришлые, они хотят нас по­работить. Мы должны их изгнать с нашей земли и, если понадобится, убить»**.

**Всё, что они говорят, в лучшем случае полуправда, с помощью которой они маскируют грубую, циничную ложь.**

Не секрет, что многие подростки неравнодушны к оружию. Подержать его в руках, а тем более прице­литься и нажать спуск — заветная мечта многих мальчишек.

Участники бандформирований учитывают эту особенность и, чтобы заполучить к себе ещё од­ного боевика, пусть даже совсем юного, делают вид, что они относятся к нему как ко взрослому, сразу доверяют ему оружие.

Даже самые безобидные ситуации, не имеющие ничего общего с войной, могут оказаться связанны­ми с пособничеством террористам.

**Подростки вызы­вают меньше подозрений и почти не привлекают к себе внимания**. Вам могут предложить, например, за небольшое вознаграждение зайти в квартиру и про­верить, дома ли какой-либо человек, передать ему привет, скажем, от кого-либо. На самом деле это может быть проверкой, есть ли в доме засада, устроенная спецподразделениями силовых структур. Такое поручение вам может дать даже знакомый человек. У него же на лбу не написано, член банды он или нет.

**Охотно детей используют в роли почтальонов: они передают нужную информацию** в лесной массив и обратно. Вы даже можете и не подозревать, что вас ис­пользуют, не понимать, что вы исполняете поручения террористов.

**Неоднократно бывали случаи, когда террористы засылали в нашу страну своих вербовщиков и зама­нивали молодёжь за границу якобы для изучения Ко­рана** в медресе. **На самом деле юноши оказывались в лагерях боевиков, на курсах**, где специальные инструкторы учили их обращаться со взрывчаткой и оружием. Дальнейший путь выпускников таких курсов предопределён — диверсии и вооружённые нападе­ния. **В результате их жизнь оказывалась навсегда пе­речёркнутой.**

***Нужно быть особенно бдительным и не замарать­ся в связях с бандитами.***

*Запомните! Террористы в нашей стране никогда не остаются безнаказанными. Они бывают либо ликвидированы во время контртеррористических операций, либо осуждены на большие сроки заклю­чения в исправительных учреждениях (в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации).*

1. **МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ**

**В РОССИИ.**

**История показывает, что терроризм проявляет се­бя там, где для этого имеются соответствующие условия**.

**В обстановке экономической слабости и политической нестабильности после распада СССР именно на Северном Кавказе**, важнейшем для нашей страны в силу его географического и военно-стратегического положе­ния регионе, занимающем уни­кальное положение в евразийс­кой транзитной инфраструкту­ре**, наиболее ярко проявились и приобрели особую остроту многочисленные международ­ные, военные, экономические, социальные проблемы.**

Указом Президента Российской Федерации 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму» в целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполни­тельной власти, органов испол­нительной власти субъектов РФ и орга­нов местного самоуправления по противодействию террориз­му был образован Национальный антитеррористический комитет (НАК). Руководителем НАК в на­стоящее время является дирек­тор ФСБ – Бортников Александр Васильевич.

Одновременно с созданием НАК, в субъектах РФ для координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, орга­нов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, были об­разованы антитеррористические комиссии. Аналогичные комиссии были также образованы и на местном уровне в муниципальных образованиях Московской области.

**С 1999 года в городском округе Орехово-Зуево создана и функционирует Антитеррористическая комиссия** которая осуществляет координацию деятельности территориальных правоохранительных органов, органов администрации и других субъектов профилактики терроризма и экстремизма в соответствии, взаимодействует с органами МВД, ФСБ, МЧС, Роспотребнадзором, прокуратурой, военным комиссариатом.

Межведомственные проверки состояния АТЗ объектов проводятся рабочей группой АТК с обязательным участием представителей МВД, ФСБ, МЧС, иных заинтересованных служб.

На заседаниях АТК, проводимых не реже 1 раза в квартал, введено в практику заслушивание руководителей правоохранительных органов, руководителей учреждений социальной сферы, объектов жизнеобеспечения о состоянии АТЗ и принимаемых мерах по усилению состояния АТЗ подведомственных объектов и устранению недостатков, выявляемых в ходе комиссионных проверок, проводимых ПДРГ АТК.

В учреждениях образования, здравоохранения, культуры и спорта:

* введены должности заместителей директоров по безопасности (отв.за организацию антитеррористической деятельности, прошли спец.обучение),
* усилены меры контрольно-пропускного режима,
* внедряются современные технические средства охраны: КТС, видеодомофоны, системы видеонаблюдения с круглосуточной записью информации на магнитный носитель.

1. **КАК ВЕСТИ СЕБЯ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ,**

**СВЯЗАННЫХ С ТЕРРОРИЗМОМ**

**ТЕРРОРИЗМ ПО ПОЧТЕ**

В наше время для покушения на заданную жертву преступники иногда прибегают к услугам почты. Взрывные устройства, которые доставляются в пись­мах, как правило, служат орудием устрашения. За­ряд в 20 г рассчитан на то, чтобы нанести рану или вызвать шок. Для террористических актов использу­ют бандероли, посылки.

**Взрывные устройства, которые закладывают пре­ступники в почтовые отправления, могут быть мгно­венного и замедленного действия**.

**Взрывные устрой­ства мгновенного действия срабатывают** при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и пр. Так, устройство, действующее по принципу му­зыкальной открытки, взрывается **при раскрытии; бан­дероль калечит при попытке проверить её содержи­мое; посылка убивает получателя, поскольку в ней заложено большое количество взрывчатого вещества**.

**Взрыватели замедленного действия по истечении определённого срока либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение. После этого срабатывание происходит мгновенно даже в случае лёгкого прикосновения к нему.**

Письма, бандероли, посылки со смертоносной на­чинкой имеют ряд признаков, которые отличают их от обычных почтовых отправлений.

**Основные признаки**:

* смещение центра тяжести письма; толщина более 3 мм и вес более 80 г;
* упругость письма, схожая с упругостью резины; пе­ресыпание в упаковке сыпучего вещества; жировые пятна на обёртке; наличие в упаковке твёрдых пред­метов — металлических или пластмассовых; необыч­ный запах миндаля, марципана, жжёной пластмассы и т. д.; характерное тиканье часового механизма.

**Вспомогательные признаки:**

* упаковка тщательно заклеена скотчем, бумажными полосками и т. д.;
* по­слание от неизвестного вам лица или имя написано неразборчиво либо имя явно вымышленное;
* гриф «лично в руки», «вручить лично», «секретно» и т. д.;
* нестандартная, явно самодельная упаковка.

**ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ОРУЖИЕ**

**ИЛИ ВЗРЫВООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

**При обнаружении оружия постарайтесь немедлен­но сообщить о находке в полицию.**

* Помните: держать оружие сле­дует двумя руками, аккуратно, что­бы избежать случайного выстрела; ни в коем случае не направляйте его (даже в шутку) в сторону лю­дей, держите стволом вниз; не поз­воляйте брать его в руки другим детям и подросткам.
* Прежде чем дотронуться до оружия, убедитесь, что под ним нет гранаты, мины, проволочной растяжки.
* При подозрении на минирова­ние отойдите на 200 метров.
* В случае крайней необходи­мости, если надо убрать предмет, предварительно сдвиньте его при помощи длинной верёвки (лески) с крючком или петлёй на конце. При этом сами укрой­тесь за углом, деревом, машиной и т. п.
* Помните: незаконное хранение и ношение ору­жия влечёт за собой уголовную ответственность, а добровольная сдача оружия освобождает от ответ­ственности!

**Заметив взрывоопасный предмет (гранату, сна­ряд, бомбу и т. п.), не подходите близко к нему, по­зовите находящихся поблизости людей и попросите немедленно сообщить в милицию (военкомат, воинс­кую часть).**

**Если рядом ведутся строительные работы или живут люди:**

* Предупредите их об опасности и никого не подпускайте близко (особенно детей) до прибы­тия милиции или сапёров, находясь в месте, защища­ющем вас от возможного взрыва.
* Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.

**В общественном транспорте (особенно в метро)**

* Обращайте внимание на оставленные сумки, портфе­ли, свёртки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства.
* Немедленно сообщите об обнаружении таких предметов водителю, машинисту поезда, любому ра­ботнику милиции.
* Не открывайте их, не трогайте руками, предуп­редите стоящих рядом людей о возможной опасности.

**Если Вы находитесь в помещении:**

Немедленно отойдите от окна (ложитесь на пол). Выключите свет, передвигайтесь по квартире пригнувшись. Подойдя к окну сбоку, палкой или шваброй задёрните шторы.

* Позвоните в милицию.
* На улицу не выходите, предупредите соседей.
* Вместе с соседями забаррикадируйте двери в подъезд изнутри, если имеется опасность проникно­вения в дом погромщиков. Организуйте посменное дежурство у входной двери.
* Используйте для самообороны любые подруч­ные средства.
* Выходите на улицу только после наведения по­рядка сотрудниками милиции.

**Если вы оказались на улице во время пере­стрелки:**

* Немедленно ложитесь на землю или спрячь­тесь за ближайшим укрытием (столбом, машиной, деревом и т. п.), прижмитесь к стене дома.
* Старайтесь не оставаться на открытых участках улицы и передвигайтесь ползком или пригнувшись, чтобы не стать жертвой случайной пули.

**КАК УЗНАТЬ ТЕРРОРИСТА-СМЕРТНИКА**

**И ЧТО ДЕЛАТЬ В ЭТОЙ СИТУАЦИИ**

**Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, любые необычные мелочи. Сообщай­те обо всём подозрительном сотрудникам правоохра­нительных органов.**

* Будьте бдительными, остерегайтесь людей, оде­тых явно не по сезону (например, если летом чело­век одет в осенний плащ или толстую куртку, то под ними может быть спрятано взрывное устройство).
* Старайтесь держаться на максимальном рассто­янии от тех, кто ведёт себя неадекватно, нервозно, испуганно, часто оглядывается, проверяет что-то в одежде или в багаже и т. п.
* Специалисты утверждают, что человек, готовя­щийся к совершению теракта, зачастую выглядит не­естественно сосредоточенным, напряжённым (губы плотно сжаты или двигаются так, словно он читает молитву).
* Остерегайтесь людей с большими сумками и че­моданами, особенно в местах, неподходящих для та­кой поклажи (в кинотеатре, на концерте, празднике).
* Не поднимайте забытые вещи: сумки, кошельки, мобильные телефоны.
* Не принимайте подарков от незнакомцев.
* Не берите вещей, которые они просят вас пере­дать другим людям.
* Не оставляйте свой багаж без присмотра.
* Если вы поняли, что сейчас смертник приведёт в действие взрывное устройство, постарайтесь упасть за выступ стены, тумбу, любое укрытие, прижмитесь к полу (земле), закройте голову руками.

**ВЫ ОКАЗАЛИСЬ ЗАЛОЖНИКОМ**

**ИЛИ ЖЕРТВОЙ ПОХИЩЕНИЯ**

**Постарайтесь справиться с шоком!**

* Действуйте, исходя из конкретной обстановки.
* Запоминайте, куда вас везут (тип дорожного покрытия, направление, время движения и т. п.).
* Постарайтесь незаметно выбросить по доро­ге вещь или предмет, по которым вас можно будет отыскать (что-то из одежды, носовой платок и т. п.).
* **Выполняйте все указания похитителей**. Не пока­зывайте своего страха, воздерживайтесь от излишних жалоб, резких движений и оскорблений. Но можете попросить лекарства, воды, тёплую одежду.
* **Ваша задача не спровоцировать похитителей на применение оружия и причинение вам вреда**. Попро­буйте завязать непринуждённый разговор, настроить похитителей на дружелюбный тон (при этом шансы на выживание увеличиваются и вы сами сможете успокоиться).
* Если вместе с вами захвачены и другие люди, постарайтесь держаться незаметно, успокаивайте других, обдумайте план действий на случай бегства.
* Используйте удобные для вас моменты нереши­тельности, невнимательности похитителей для попыт­ки бегства. Убегать надо всем вместе, иначе остав­шиеся могут пострадать.
* **Во время вашего освобождения спецподразделением спрячьтесь или укройтесь, ложитесь на пол, прикрывая руками затылок, подальше от окон, две­рей, лестниц и лифтов.**
* **Оставайтесь на месте до окончания операции, не выбегайте навстречу спасателям (вас могут принять за похитителя)**.
* В случае ранения постарайтесь меньше двигать­ся, чтобы уменьшить потерю крови, зажмите рану ру­кой, одеждой, перетяните раненую конечность поя­сом или платком.
* При использовании боевых газов дышите через ткань (шарф, платок, рубашку), при угасании созна­ния ложитесь на пол на живот, чтобы не запал язык в случае обморока.

**ВАШ САМОЛЁТ ЗАХВАЧЕН ТЕРРОРИСТАМИ**

**При следовании воздушным транспортом выбирай­те прямые рейсы, без промежуточных пересадок.**

* Одевайтесь нейтрально, избегая яркой, привле­кающей внимание, одежды.
* Заметив при досмотре багажа или посадке в са­молёт, что кто-то из пассажиров ведёт себя странно, постарайтесь незаметно обратить на него внимание работников авиакомпании или милиции.
* **В захваченном самолёте оставайтесь на своём месте, постарайтесь не привлекать к себе внимания**. Займите себя чтением.
* **Не задавайте террористам вопросов, не смотри­те им в глаза.**
* **Выполняйте все требования террористов, не соз­давайте конфликтных ситуаций**, спрашивайте разре­шения передвинуться, сходить в туалет, открыть сум­ку и т. п.
* Определите ваших возможных помощников из числа пассажиров и наблюдайте за поведением тер­рористов, избегая необдуманных действий, чтобы не подвергать угрозе жизни других, выполняйте все ука­зания экипажа, наметьте пути бегства через запасные выходы и аварийные люки.
* **Если ваш самолёт штурмуется группой захвата, ложитесь на пол, прячьтесь за спинки сидений и ос­тавайтесь там до конца операции, не мешая её про­ведению. Покидайте самолёт только после команды спасателей**.
* При применении слезоточивого газа не трите глаза, дышите через мокрый платок, быстро и часто моргайте, вызывая слезовыделение.
* При освобождении выходите как можно скорее, заложив руки за голову, крупные вещи оставляйте в салоне (возможен взрыв и пожар).
* Выйдя наружу, выполняйте команды группы за­хвата, чтобы не стать случайной жертвой в перестрел­ке, не бегите, ложитесь на землю.

**ТЕЛЕФОННОЕ ХУЛИГАНСТВО**

**Чаще всего это досуг мающихся от безделья подростков, набирающих один телефонный номер за другим и говорящих в трубку гадости, пошлости и глупости**. Это неприятно, особенно если звонок раздаётся поздно вечером.

Вот несколько простых правил безопасности при разговоре по телефону. Отвечая на телефонный зво­нок, говорите просто «Алло!», не называя своего имени и номера телефона. На вопрос: «Какой это но­мер?» — отвечайте: «А какой вам нужен?» В зави­симости от того, что вам скажут, ответьте, тот это номер или нет. Если номер набран неправильно, не раскрывайте его и ваше имя. Положите трубку. (Не­которые злоумышленники, звонящие с неблаговидны­ми целями, набирают номера наобум до тех пор, по­ка не найдут подходящую жертву.) Если номер на­зван правильно, то следует сделать так, чтобы человек на том конце провода назвал себя.

Если вы почувствовали, что вам звонят явно со злым умыслом или непристойными целями, сохраняй­те спокойствие и не выдавайте своих чувств: тот, кто звонит, как раз ждёт от вас эмоционального ответа. Не ввязывайтесь в разговор. Сразу же положите трубку. Если звонок носит явно угрожающий характер или же анало­гичные звонки начинают повторять­ся, позвоните в милицию. Если у вас установлен автоответчик, не указывайте в записанном голосовом сообщении ваше имя и номер теле­фона. Никогда не записывайте та­кие сообщения, где говорится, что вы в отпуске или командировке.

Сказать нужно только, что вы в данный момент не имеете возмож­ности разговаривать по телефону.

**Телефонный терроризм в по­следнее время буквально захлестнул российские города.**

**В неделю толь­ко по Москве ГУВД фиксируется около трёх десятков телефонных звонков о готовящихся взрывах.**

**И хотя почти все они не подтвержда­ются, хлопот милиции неимоверно прибавляют**.

«Минируются» станции метро, вокзалы, кинотеатры, попал в поле зрения «шалунов» даже Большой театр. И уж совсем за пределами здравого смысла выходка негодяев, сообщивших о том, что взрывное устройство якобы заложено в одном из московских родильных домов.

**По утверждению работников милиции, в основном такими шалостями занимаются 10—15-летние ребята. Больше всего, естественно, достаётся школам.** Захо­тел сорвать контрольную или родительское собра­ние — позвонил по «02», сделал соответствующее сообщение и гуляй со спокойной душой. Надо ли го­ворить, что на проверку каждого заявления отвлека­ется масса людей и техники (милиция, сотрудники ФСБ, пожарные, медики и др.)?

**В Уголовном кодексе Российской Федерации есть статья об ответственности за заведомо ложное сооб­щение о готовящемся взрыве или поджоге.**

Статья 207 Уголовного кодекса Российской Федерации. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительно­го имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, — **наказывает­ся штрафом в размере до двухсот тысяч рублей** или в размере заработной платы или иного дохо­да осуждённого за период до восемнадцати меся­цев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трёх лет (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N° 162-ФЗ).

**За несовершеннолетних платить придётся родите­лям**. Главная проблема милиции — как поймать, как вычислить «шалуна» — похоже, вскоре разрешится.

По голосу человека можно определить не только его пол, но и возраст, вес, состояние здоровья, ре­гион, где он родился или значительное время прожи­вал, национальность и даже отдельные черты харак­тера.

1. **МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ**

**АКТОВ ТЕРРОРИЗМА**

В **Уголовном кодексе Российской Федерации**

есть специальные статьи, предусмотренные за заня­тия террористической деятельностью, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступле­ния 14 лет.

**Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность**

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.
2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, под­лежат уголовной ответственности за тяжкие преступления, в том числе, убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вре­да здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), по­хищение человека (статья 126), **террористический акт (статья 205), захват залож­ника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207)** и др..

**Статья 205. Террористический акт**

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значитель­ного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или междуна­родными организациями, а также угроза соверше­ния указанных действий в тех же целях — нака­зываются лишением свободы на срок от восьми до двенадцати лет (в ред. Федерального закона от 27.07.2006 N° 153-ФЭ).
2. Те же деяния:

а) совершённые группой лиц по предваритель­ному сговору или организованной группой;

б) повлёкшие по неосторожности смерть чело­века;

в) повлёкшие причинение значительного имуще­ственного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, — наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет.

1. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) сопряжены с посягательством на объекты ис­пользования атомной энергии либо с использова­нием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных хими­ческих или биологических веществ;

б) повлекли умышленное причинение смерти че­ловеку, — наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет или пожизнен­ным лишением свободы (в ред. Федерального за­кона от 30.12.2008 N° 321-Ф3).

Примечание. Лицо, участвовавшее в подго­товке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевремен­ным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуще­ствления террористического акта и если в действи­ях этого лица не содержится иного состава пре­ступления.

1. **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА**

**И КСЕНОФОБИИ**

**ЭКСТРЕМИЗМ**

**ЭКСТРЕМИЗМ –**(от [фр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *extremisme*, от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *extremus* - крайний) – это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила, совокупность насильственных проявлений, совершаемых в политических целях отдельными лицами и специально организованными противоправными группами и сообществами.

**Крайней формой проявления экстремизма является ТЕРРОРИЗМ**

**По данным МВД РФ, наиболее крупные группировки русских бритоголовых действуют в Москве и области - свыше 5 тыс., в Петербурге - до 3 тыс., до 1 тыс. - в Нижнем Новгороде, Ростове-на-Дону, Ярославле, Пскове и Калининграде». Однако по данным правозащитных организаций движение «скинхедов» в России более многочисленное - около 50 тыс. человек**

**В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ЭКСТРЕМИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (экстремизм), это деятельность общественных и религиозных объединений, направленных на:**

* **возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;**
* **унижение национального достоинства;**
* **осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды;**
* **пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.**

**КСЕНОФОБИЯ**

**КСЕНОФОБИЯ – (от греч. xénos – чужой и phóbos – страх): страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятного, непостижимого, и поэтому опасного и враждебного. Воздвигнутая в ранг мировоззрения, может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.**

**Ксенофобия является очень важным источником и дальней предпосылкой как политического экстремизма, так и терроризма**.

КСЕНОФОБИЯ - это массовое настроение подозрительности, переходящей в ненависть к "чужим".

ЭКСТРЕМИЗМ - организованная сила, эксплуатирующая страхи и объединяющая возбужденных этими страхами и ненавистью людей в различного рода ячейки и группировки.

1. **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

**ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

По оценкам официальных правоохранительных органов, в России действует свыше 200 организаций, члены которых поддерживают и отстаивают лозунг "Россия для русских". Не меньше и организаций, связанных идеями религиозного фундаментализма. Часть из них могут быть охарактеризованы как террористические

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА:**

* человеконенавистническая сущность,
* запредельная жестокость,
* черно-белое восприятие реальности,
* деление мира на своих и чужих,
* лицемерие, ложь, обман, подмена понятий, коварство.

Наиболее благоприятной средой взращивания экстремистской идеологии на сегодняшний момент представляются неокрепшие в эмоциональном и интеллектуальном отношении ученики средних общеобразовательных учреждений, откуда ксенофобия распространяется в среднеспециальные и высшие учебные заведения.

При этом **экстремисты используют** как давно апробированные **идеологические методы - разъяснительную работу, распространение материалов через листовки, плакаты, постеры**, так и новые - **через применение информационных технологий в коммуникационной сфере** (**флеш-мобы, веб-сайты, видео- и фотосъемка**)

**Президентом РФ в сфере противодействия терроризму и экстремизму утверждены:**

1. [Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. 5 октября 2009 г.)](garantf1://12070277.0/)
2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 г.г.» (утвержден 26.04.2013 года N Пр-1069)
3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

            В начале XXI века отмечено резкое возрастание количества различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремистской и террорис­тической направленности, отражающихся на безопас­ности личности, общества и государства.                                                                                                                                             **Террористические акты приводят к массовым че­ловеческим жертвам, несут угрозу жизни и здоровью населения, повреждают и уничтожают материальные и духовные ценности, наносят огромный ущерб окру­жающей природной среде**.

**Жертвами террора чаще всего становятся ни в чём не повинные люди**. Последствия террористических действий, имеющих место в России, оказывают пос­тоянно возрастающее влияние на состояние нацио­нальной безопасности страны.

**К сожалению, уровень культуры населения нашей страны в области безопасности жизнедеятельности остаётся очень низким. Люди при угрозе террористи­ческого акта не подготовлены к соблюдению мер безопасности.**

Анализ трагических последствий тер­рористических актов показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является чело­веческий фактор: трагедия происходит чаще всего из-за несоблюдения человеком антитеррористических мер безопасности. По мнению ведущих специалистов в области безопасности, человеческий фактор в нас­тоящее время является одним из весомых в деле обеспечения национальной безопасности России.

**Обстановка, складывающаяся в России в области внутренней безопасности, настоятельно требует активизации системы подго­товки населения, в первую очередь подрастающего поколения россиян.**

Не следует также забывать, что первостепенное внимание экстремистские течения и террористические организации, а также их пособники уделяют вовле­чению в свои ряды молодёжи, в том числе учащих­ся общеобразовательных учреждений.

Поэтому так **важно каждому учащемуся сформировать отрица­тельное отношение к терроризму как опаснейшей угрозе для российского общества**.

**Для этого необходимо:**

* знать соответствующие законы;
* уважительно относиться к представителям орга­нов власти, правам и свободам всех членов общества;
* понимать важнейшую роль органов исполнитель­ной власти, спецслужб и правоохранительных орга­нов в актуальном деле противодействия терроризму;
* по возможности оказывать помощь государству в противодействии терроризму;
* помнить, что организаторы и спонсоры терро­ризма — лицемеры, зарабатывающие на пролитой крови невинных людей, а внешне привлекательные лозунги и пропагандистские приёмы террористов — чистой воды ложь.

**Президент Российской Федерации В.В. Путин** в своём «Обращении к школьни­кам» призвал учащихся учиться уважать друг друга и беречь межнациональ­ное согласие в нашей стране. Президент **подчеркнул:**

**….*«В современном мире, к сожалению, очень часто возникают конфликты. Находятся те, кто стремится поссорить народы между собой ради достижения своих корыстных интересов. Но им не удастся до­стичь своих целей. Мы сильнее. Потому что дружба и добрососедство сильнее зла и сильнее ненависти»***.

Этими словами и должны руководствоваться все граждане Российской Федерации, независимо от национальности и вероисповедания.

**Важнее всего в борьбе с терроризмом – сделать все возможное, чтобы предотвратить теракт на стадии его подготовки.**

Терроризм боится света и старается спрятаться среди законопослушных граждан.

**Сохраняя бдительность, все вместе мы сможем своевременно и решительно предотвратить террористические угрозы.**

И здесь Ваша помощь правоохранительным органам – неоценима!

**ПАМЯТКА ПЕРСОНАЛУ ДОУ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ**

**ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ**

• Будьте наблюдательны! Только вы можете своевременно обнаружить посторонние **предметы и незнакомых людей**, в вашем учреждении.

• Будьте внимательны! Только вы можете распознать неадекватные действия посетителя в учреждении или вблизи него.

• Будьте бдительны! Каждый раз, придя на своё рабочее место, проверяйте отсутствие посторонних **предметов**.

• Потренируйтесь: кому и как вы можете быстро и незаметно передать тревожную информацию.

• Соблюдайте производственную дисциплину! Обеспечьте надёжные запоры постоянно закрытых дверей помещений.

• Не будьте равнодушны к поведению посетителей! Среди них может оказаться злоумышленник.

• Заблаговременно **представьте** себе возможные действия преступника вблизи вашего рабочего места и свои ответные действия.

• Помните, что злоумышленники могут действовать сообща, а также иметь одну или несколько групп для ведения отвлекающих действий.

• Получив сведения о готовящемся теракте, сообщите об этом только в правоохранительные органы по тел. "02" и руководителю объекта

• Оставайтесь на рабочем месте. Будьте хладнокровны. Действуйте по команде.

РЕКОМЕНДАЦИИ ГРАЖДАНАМ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ **ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

Цель данных рекомендаций - помочь гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений.

Любой человек должен точно **представлять** свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО **ПРЕДМЕТА**, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ

Если вы обнаружили неизвестный **предмет в учреждении**, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

\* не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный **предмет**;

\* зафиксируйте время обнаружения **предмета**;

\* постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

\* обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы *(помните, что вы являетесь очень важным очевидцем)*;

ПОМНИТЕ: внешний вид **предмета** может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые **предметы** : сумки, пакеты, коробки, игрушки и т. п.

РОДИТЕЛИ! ВЫ ОТВЕЧАЕТЕ ЗА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ВАШИХ ДЕТЕЙ.

Разъясните детям, что любой **предмет** найденный на улице или в подъезде, может **представлять опасность**. Не **предпринимайте** самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными **предметами**, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ **ТЕРРАКТАХ**

Безопасность зависит от нас самих. Полиция может помочь, может посодействовать в **предотвращении террактов**, но стоять за спиной каждого не в силах. Притупление нашей бдительности — извечная мечта **террористов**. На улице, в транспорте, во дворах и подъездах мы должны быть вни­мательными и осмотрительными. Это не подозрительность. Нет. Это наш хозяйский подход ко всему окружающему.

Нас почему-то перестало интересовать, кто живёт рядом, чем занимается. Это не мещанское любопытство, а необходимые вежливость и уважение к соседу, человеку, с которым каждый день встречаемся. А может быть, у него несчастье — надо **предложить помощь**, оказать содействие. Может, у него день рождения — хорошо бы поздравить. Этого требует нормальное, доброе чело­веческое общение.

Вдруг появились новые люди: откуда, зачем, к кому? Если самому вы­яснить не удаётся, можно **предупредить участкового**, позвонить в отде­ление милиции, обратиться в домоуправление.

Если вы внимательны, то знаете во дворе почти все автомашины и их владельцев. Появилась новая, незнакомая, она стоит близко у дома. И это должно озаботить вас. Здесь помогут ГИБДД, граждане своего же дома. Заметили, что с двери, ведущей в подвал, сорван замок, проинформи­руйте хотя бы дворника или работников домоуправления.

В последнее время **террористы** перевозят взрыв­чатку в мешках, маскируя под сахар. Могут быть ящики и коробки, тюки и большие сумки, которыми пользуются "челноки" и торговцы. Груз дос­таточно велик и не заметить его нельзя. Надо быть бдительными!

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНОГО **ПРЕДМЕТА**

v Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю.

v Обнаружив бесхозный **предмет** в подъезде своего дома, опросите соседей. Если владелец не установлен, немедленно сообщите об этом в отделение полиции.

v Обнаружив признаки установки взрывного устройства в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации

v Не подходите к подозрительному **предмету**, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его

v Запомните время обнаружения подозрительного **предмета**

v **Предупредите людей**, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки

v Обязательно дождитесь специалистов, так как вы являетесь самым важным очевидцем

v Не **предпринимайте** самостоятельно никаких действий с подозрительными **предметами** — это может привести к многочисленным жертвам и разрушениям!

v Помните! Для маскировки взрывных устройств чаще всего используются обычные бытовые **предметы** : сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели, игрушки.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ

Человека, случайно попавшего под обстрел, обычно охватывают паника и страх. Как правило, он не знает, что делать. У него появляется неодолимое желание убежать от опасности. В таких ситуациях нельзя мешкать, а сразу **предпринять определенные действия**.

На улице:

v Несмотря ни на что, сразу же ложитесь и замрите

v Осмотритесь, чтобы найти укрытие (канаву, бетон-ную урну, угол здания, подземный переход, бор-дюрный камень)

v Осторожно, лучше ползком переместитесь за укрытие.

v Учтите, что неосторожным передвижением вы можете вызвать огонь на себя, так как стреляющие могут принять вас за противника

В доме *(квартире)* :

v Ни в коем случае не подходите к окнам, так как опасность прямого попадания пули до-статочно велика

v Укройтесь в помеще-нии, которое не имеет окон *(ванная, туалет)*. Это поможет вам уберечься от рикошета, так как пуля, зале-тевшая в окно, от бетонных или кир-пичных стен может срикошетировать не один раз

v Если после перестрелки возникла необходимость оказать помощь раненым, громко **предупредите их об этом**. Иначе находящиеся в шоковом состоянии люди могут продолжить стрельбу.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

Захват, как правило, осуществляется внезапно и быстро в любом месте: на улице, в транспорте, в доме, в учреждении, на производственном **предприятии**. Чаще всего захват заложников происходит в транспорте.

В связи с этим:

v во время путешествия одевайтесь скромно и неброско.

v не берите с собой материалы политического, религиозного, военного характера и по возможности документы, подтверждающие ваш социальный статус.

v как можно быстрее возьмите себя в руки, не паникуйте, помните: ваша цель — остаться в живых;

v если нет полной уверенности в успехе, не пытайтесь бежать;

v располагайтесь подальше от окон, дверей и преступников (места рядом с ними наиболее опасны при проведении спецслужбами операции по освобождению);

v если вы ранены, постарайтесь меньше двигаться, этим можно сократить потерю крови;

v в первые часы после захвата не высказывайте категорических отказов преступникам, не противоречьте им; позже не бойтесь обращаться к ним с просьбами о том, в чем нуждаетесь, постепенно повышая их уровень;

v если **террористы** находятся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, по возможности ограничьте с ними любые контакты;

v на совершение любых действий *(сесть, встать, сходить в туалет, попить, поесть)* спрашивайте разрешение, без раздумий и сопротивления отдавайте свои вещи, если этого требуют **террористы**;

v при общении с преступниками избегайте презрительного, вызывающего тона и поведения, которые могут вызвать гнев **террористов** и привести к человеческим жертвам;

v по возможности не допускайте прямого зрительного контакта с **террористами**, разговаривайте с ними спокойно, на вопросы отвечайте кратко;

v если вас допрашивают, многословно и свободно разговаривайте только на второстепенные темы, соблюдайте осторожность в том случае, если затрагиваются важные государственные и личные вопросы, контролируйте те свои ответы, которые в последующем могут повредить вам и другим людям;

v для поддержания сил ешьте все, что вам **предлагают**, даже ту пищу, которая категорически не нравится;

v соблюдайте личную гигиену и чистоту, насколько позволяет ситуация;

v наблюдайте за преступниками и постарайтесь запомнить как можно больше информации о **террористах**(их количество, вооружение, имена, клички, приметы, особенности речи и манеры поведения, телосложения, тематику разговоров).

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ:

v Если у вас есть автоматический **определитель номера**, сразу же запишите **определившийся номер телефона**

v При наличии звукозаписывающей аппаратуры запишите разговор, извлеките кассету и примите меры для ее сохранности

v При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры постарайтесь дословно запомнить разговор и немедленно запишите его

v По ходу разговора запоминайте такие детали, как пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи ( голос: громкий, тихий, низкий, высокий и т. д. ; речь: быстрая, медленная, внятная, невнятная, с заиканием, шепелявая, с акцентом или диалектом, с нецензурными выражениями, развязная и т. п., звуковой фон (шум автодороги или железнодорожного транспорта, звук телевизора или радио, другие голоса и т. д.)

v По возможности во время разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы: кому, куда и по какому телефону звонят? что от вас требуют и кто выдвигает эти требования? когда и каким образом можно связаться со звонившим? кому вы можете или должны сообщить о разговоре?

v Зафиксируйте точное время начала и окончания разговора. Не бойтесь запугивания, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы

v В ходе разговора постарайтесь склонить собеседника к тому, чтобы вам дали как можно больше времени для принятия решения или совершения каких-либо действий.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ПИСЕМ И ЗАПИСОК, СОДЕРЖАЩИХ УГРОЗЫ

Угрозы в письменном виде могут быть отправлены по почте, переданы со случайным человеком, подброшены в почтовый ящик, прикреплены к автомобилю.

v Постарайтесь не оставлять на письме или записке отпечатки своих пальцев

v Не мните полученный документ и не делайте на нем пометки

v Положите все, что получено (письмо, записка, упаковка, конверт, другие вложения, в чистый полиэтиленовый пакет и поместите этот пакет в плотную жесткую папку

v Обратитесь с полученными материалами в правоохранительные органы, оформив их передачу путем подачи письменного заявления или протоколом

v Ограничьте и не расширяйте круг лиц, которые знают о содержании полученного вами письма *(записки)*

БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!