

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 30 «Буратино»**

**поселка Чульман Нерюнгринского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

678981, Республика Саха (Якутия), Нерюнгринский район, поселок Чульман, ул. Гагарина 27а,

тел: (8-41147) 7-61-20 [buratino@nerungri.edu.ru](mailto:buratino@nerungri.edu.ru)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МДОУ № 30 «Буратино»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Головченко |

**ПЛАН**

**проведения учебной тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников МДОУ № 30 «Буратино»**

**при поступлении угрозы террористического акта по телефону**

**Учебная цель:** Совершенствовать навыки руководящего состава, персонала и воспитанников ДОУ по проведению экстренной эвакуации из здания в безопасное место.

**Привлекаемый состав:**административный, педагогический, технический персонал, воспитанники МДОУ № 30 «Буратино»

**Подготовительная работа:** проведение инструктажа с сотрудниками о действиях в случае поступления звонка с угрозой совершения террористического акта, ознакомление с планом эвакуации. Проведение с воспитанниками бесед и обыгрывание ситуаций по ОБЖ, инструктаж о правилах поведения во время эвакуации.

**Исходная обстановка:**поступил звонок о том, что планируется совершение террористического акта. В ходе разговора выяснилось, что в тамбуре под лестницей в правом крыле заложено взрывное устройство.

**Ход тренировки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные вопросы** | **Действия руководителя тренировки** | **Действия**  **обучаемых** |
| 1 | Сообщение об угрозе совершения террористического акта | 1.      Организует «звонок»  2.      Ожидает сообщение об угрозе совершения террористического акта.  3. При получении информации организует оповещение экстренных служб любым доступным способом связи. | 1.      Лицо, получившее сообщение по телефону во время разговора ведёт себя спокойно, вежливо, не прерывает говорящего, стараясь запомнить особенности речи и шумовой фон, фиксирует время звонка, по возможности – номер телефона звонившего. Пытается выяснить информацию о намерениях и требованиях звонящего, о том, где и как именно он планирует совершить террористический акт.  2.      По окончании разговора незамедлительно информирует руководителя. |
| 2 | Эвакуация людей из здания | 1.      Дает команду на эвакуацию людей из здания  2.  Контролирует действия персонала и воспитанников по эвакуации из здания  3. Осуществляет общее руководство эвакуацией | 1. Старший воспитатель при помощи звукового сигнала оповещает сотрудников о начале эвакуации, сообщая маршрут движения и контролирует процесс эвакуации.  2. Рабочий по стирке и ремонту спец. одежды путём нажатия тревожной кнопки вызывает сотрудников Росгвардии, логопед оповещает об эвакуации воспитателей групп левого крыла, делопроизводитель-воспитателей правого крыла.  3. Завхоз ограничивает доступ людей к опасной зоне.  4.      Воспитанники под руководством воспитателей в сопровождении помощников воспитателей быстро, без паники и суеты эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации с учётом доступности эвакуационных путей  5. Учитель-логопед и рабочий по стирке и ремонту спец. одежды помогают эвакуировать детей 1й ясельной группы. Музыкальный руководитель помогает эвакуировать детей 2й младшей группы. Педагог-психолог и уборщик служебных помещений помогают эвакуировать детей 1й младшей группы.  6. Старший воспитатель проверяет отсутствие людей во всех помещениях.  7. Работники пищеблока осуществляют эвакуацию ценного имущества. |
| 3 | Сбор всех эвакуированных в условном месте и сверка списочного состава воспитанников и сотрудников  с фактическим наличием. | 1.     Дает команду на проверку наличия работников и воспитанников.  2.      Принимает информацию о наличии людей.  3. Принимает решение о размещении эвакуированных из здания детей и  сотрудников. | 1.      Воспитатели на месте сбора по спискам проверяют наличие детей и докладывают руководителю.  2. Инструктор по гигиеническому воспитанию проверяет наличие сотрудников и докладывает руководителю. |
| 4 | Разбор проведения тренировки | 1. Собирает персонал, анализирует недостатки, даёт рекомендации по устранению | 1. Старший воспитатель составляет Акт о проведении учебной тренировки. |