

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 30 «Буратино»  
поселка Чульман Нерюнгринского района**

678981, Республика Саха (Якутия), Нерюнгринский район, поселок Чульман, ул. Гагарина 27а,  
тел: (8-41147) 7-61-20 [buratino@nerungri.edu.ru](mailto:buratino@nerungri.edu.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ №30 «Буратино»  
(протокол от 13 апреля 2022г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ №30 «Буратино»  
*А.В. Головкинко*  
15 апреля 2022г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
№30 «Буратино» за 2021 год**

п. Чульман, 2022г.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 30 «Буратино» посёлка Чульман Нерюнгринского района (МДОУ № 30 «Буратино»)
Руководитель	Головченко Анна Валентиновна
Адрес организации	678981, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), город Нерюнгри, посёлок Чульман, улица Гагарина, дом 27а
Телефон, факс	8(41147)76-120
Адрес электронной почты	buratino@nerungri.edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нерюнгринский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 27.08.2015г серия 14 ЛО1 № 0000970

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №30 «Буратино» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 991,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 701 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (присмотр и уход).

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### **Учреждение взаимодействует с организациями:**

- ООО «Энергорайон Чульман» и Нерюнгринская администрация – трёхстороннее соглашение о сотрудничестве, социальном партнерстве и шефской помощи;
- МУ «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений Нерюнгринского района» - безвозмездное оказание услуг по ведению бухгалтерского учёта;
- ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская центральная районная больница» - взаимодействие при оказании медицинской помощи воспитанникам в период нахождения в дошкольном образовательном учреждении;
- МОУ «СОШ №7, СОШ №9» п. Чульман – создание благоприятной адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей для нормального роста и развития, охраны и укрепления здоровья, формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, обеспечения целевого и содержательного единства учебной деятельности на протяжении всего процесса образования интеллектуального, физического развития ребёнка;

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры библиотека №10 п. Чульман – совместное взаимодействие для достижения целей в продвижении книги и знаний.
- МКУК «КС» дом культуры «Юность» посёлка Чульман Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия)

## Аналитическая часть

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименования органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ – д/с «Буратино», уполномочен выступать от имени ДОУ и действовать в интересах ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора.</li> </ul>

	<p>Правил трудового распорядка. Изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников при принятии МДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и работников действуют **совет родителей** (законных представителей) воспитанников и **профессиональный союз работников МДОУ**.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

**Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса**

**Локальные акты:**

- Устав МДОУ №30 «Буратино»
- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения и приложения;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Договор об образовании;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения дошкольного образовательного учреждения;
- Приказы по ОУ;
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ОУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Рабочие программы педагогов, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования;
- Акты готовности к новому учебному году.

С 2021 года введена работа с электронным документооборотом. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка воспитательно - образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения №30 «Буратино» п. Чульман Нерюнгринского района, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М. Дорофеевой 2019 г. – Издание пятое ( инновационное), испр. и доп. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019, с. 336. и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г. (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Коррекционно-развивающую работу с детьми, нуждающимися в коррекции развития, в 2021 году осуществляли учитель-логопед и педагог-психолог.

В начале учебного года по итогам комплексного обследования специалистами, на каждого ребёнка с проблемами в развитии был составлен индивидуальный план работы.

ДОУ посещает 1 ребёнок-инвалид ОВЗ. Для этого в ДОУ была разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад №30 «Буратино» посещают 135 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2-х лет – 18
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 3-х лет - 18
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет – 22
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 4-х до 5 лет – 25
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 25
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 27

В 2021 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В 1 и 2 группах с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 мин
- Во 2 младшей группе с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин.
- В средней группе с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.
- В старшей группе с детьми от 5 до 6 лет 25 мин.
- В подготовительной группе от 6 до 7 лет 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	76,3%
Неполная с матерью	32	23%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	0,7%
Дети, оставшиеся без попечения родителей (детский дом)	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	21,6%
Два ребенка	72	53,3%
Три ребенка и более	34	25,1%
Дети, оставшиеся без попечения родителей (детский дом).		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование (бесплатное)

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а так же на организацию свободного времени.

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования на безвозмездной основе:

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>			
1.1	«Экспериментирование с живой и неживой природой» «Волшебная Фикси-лаборатория»	групповая	4-5 лет	10 детей
1.2	«Занимательная математика»	групповая	6-7 лет	12 детей
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>			
2.1	«Раз – словечко, два – словечко»	групповая	3-4 года	9 детей
2.2	«АБВГДЕЙКА»	групповая	5-6 лет	10 детей

2.3	«АЗБУКОВЕДЕНИЕ»	групповая	6-7 лет	12 детей
3	<b>Художественно - эстетическое</b>			
3.1	«Очаровашки» вокальная группа	групповая	5-7 лет	12 детей

Воспитанники ДООУ от 3 до 7 лет имеют возможность получать бесплатные образовательные услуги, занимаясь в кружках различной направленности.

Благодаря этому 50% воспитанников ДООУ охвачено дополнительным образованием. Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу детского сада, что способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка в ДООУ осуществляется педагогический мониторинг.

Инструментарий для педагогического мониторинга детского развития – карты наблюдения. Наблюдение за детьми осуществлялось по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

По результатам проведенной педагогической диагностики на конец 2020-2021 учебного года получены следующие результаты:

#### **Анализ освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет**

<b>Направления развития</b>	<b>% освоения</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>93 %</b>
Познавательное развитие	<b>88 %</b>
Речевое развитие	<b>86 %</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>90 %</b>
Физическое развитие	<b>92 %</b>
<b>Итого:</b>	<b>89 %</b>



## Уровень освоения образовательных областей группы общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 3 лет

Уровень освоения образовательной области	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно – эстетическое развитие»	% освоения
сформирован	27	21	18	11	18	49 %
находится в стадии становления	11	15	18	22	17	42 %
не сформирован	1	3	3	6	4	9 %

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности и предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 28.09.2021 по 30.09.2021 проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством и организацией питания детей – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых, наличием дополнительных услуг в ДОУ - 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Отчёт о мероприятиях разного уровня в 2021 учебный году

Мероприятия	Результат
<b>1. Достижения педагогов</b>	
Международный конкурс "Социальная, эстетическая и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС"Папин праздник 23 февраля"	1-диплом Лауреат 1 степени
Районная Онлайн-акция "Я люблю свои игрушки" Агния Барто	3-сертификат участника
Международный конкурс "Формирование речи у детей раннего дошкольного возраста"	1-диплом 1 место
Международный Конкурс "Гордость России"	3-диплом 1 место
Международный Конкурс "Твори, участвуй, побеждай"	2-диплом 2 место
Региональный "Воспитатель года- 2021"	1-сертификат участника
Районный Конкурс "АвтоЛеди 2021"	4-диплом 2 место
Всероссийский VII Профессиональный конкурс "Надежды России"	2-диплом 1 место
III Районный детский театральный фестиваль кукол "Золотой ключик"	4- сертификат участника
Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" "Условия формирования сюжетно-ролевой игры у детей с ЗПР дошкольного возраста"	1-диплом 1 место
Конкурс "Лучшая идея для онлайн занятия логопеда "Как использовать тесто в работе логопеда?""	1-диплом 1 место
Конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах"	1-диплом 1 место

Мероприятия	Результат
<b>2. Достижения воспитанников</b>	
Всероссийский конкурс Островок безопасности	1-диплом

	2 место
Всероссийская Олимпиада "Путешествие в сказку "Репка"	1-диплом 1 место
Международная Викторина для дошкольников "Удивительная геометрия"	1-диплом 2 место
Районный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного 78-летию снятия блокады Ленинграда "Чёрно-белые сны Ленинградцев"	2- диплом 1 место
Всероссийская онлайн олимпиада "Арифметические задачи"	1-диплом 1 место
Республиканский Открытый дистанционный детский творческий конкурс чтецов	2- диплом 2 место
Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	1-диплом 1 место
III Районный детский театральный фестиваль кукол "Золотой ключик"	12-сертификат участника
Районная Онлайн - акция "Я люблю свои игрушки"	3- сертификат участника
Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Викторина к 8 Марта"	1-диплом 1 место
Районная интеллектуальная олимпиада "Маленький гений"	1-сертификат участника
Районный онлайн-конкурс "Черно-белые сны Ленинграда"	2-диплом 3 степени 1-диплом 2 степени 2-серификат участник
Международный конкурс "Старт" "Рисуем вместе с папой"	1-диплом 1 место
Муниципальный конкурс "Герой из любимой сказки"	3-диплом 1 место 4-диплом 2 место 1-диплом 3 место 3 сертификат участника

В мае 2021 года проведён опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн – опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада.

В опросе приняло участие 112 семей, что составило 83% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В 2021 учебном году педагогическую деятельность в ДОО осуществляли:

- 1 старший воспитатель;
- 10 воспитателей;
- 1 учитель-логопед;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;

Всего в ДОО трудится 32 сотрудника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов
- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): - 100%

### Уровень образование педагогических работников

Образование	2019		2020		2021	
Высшее	5	45,5%	5	45,5%	6	50%
Неоконченное высшее	1	9%	1	9%	1	8%
Средне - специальное	5	45,5%	5	45,5%	5	42%

### Показатели по стажу педагогической деятельности

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	От5 до 10 лет	От10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2019	11 педагогов	1	1	0	9
2020	11 педагогов	1	1	0	9
2021	12 педагогов	1	0	1	10

## Возрастные показатели педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2019	11 педагогов		7 – 63,6%	4 – 36,4%
2020	11 педагогов		7 – 63,6%	4 – 36,4%
2021	12 педагогов		7 – 58,3%	5 – 41,7%

## Информация о наградах педагогических и руководящих работников

Знак "За вклад в развитие дошкольного образования"	1
Ведомственная награда нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Грамоты Нерюнгринского городского комитета профсоюза работников образования и науки.	1
Благодарность Президиума Республиканского комитета	3
Почётная грамота Президиума Республиканского комитета	2
Нагрудный знак «Почётный ветеран системы образования РСЯ»	1
Благодарственное письмо председателя Нерюнгринского районного Совета депутатов	1
Благодарственное письмо МО Нерюнгринского района	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же само развиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Основные образовательные области	Программы	Дополнительные программы, методические пособия

<p>Направление социально - коммуникативного развития</p>	<p>основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой</p>	<p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).          Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.          Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).          Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).          Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).          Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).          Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым»;          Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка», «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома», «Конструирование, и ручной труд в детском саду»;          Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду».</p>
<p>Направление познавательного развития</p>	<p>основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).          Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).          Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет).          Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).          Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).          Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).          Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).          Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).          Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).          Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).          Р.И. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;          Н. А. Рыжова «Наш дом природа», «Методика экологического воспитания в детском саду»;</p>

Направление речевого развития	основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», «Приобщение детей к художественной литературе»;
Направление художественно – эстетического развития	основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка»; О.А. Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством»; Н.Б. Хализова «Декоративная лепка в детском саду»;
Направление физического развития	основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»; Т.Е. Осокина, Е.А. Тимофеева «Подвижные игры для малышей»;

В ДОУ №30 «Буратино» педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания, на электронную систему «Образование» (МЦФР).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось программно-аппаратным комплексом (сенсорное устройство) «Колибри» версия 2.0

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный - физкультурный зал – 1;
- кабинета психологической разгрузки (кабинет педагога- психолога) -1;
- центр речевой активности (кабинет учителя-логопеда) -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятр – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые комнаты	Групповые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью, современными игровыми уголками. В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют учебную и игровую зоны, физкультурные уголки, уголки изобразительной деятельности. В образовательных и развлекательных целях используются современные средства ИКТ (интерактивные доски, музыкальные центры, телевизоры). В каждой группе созданы условия для развития личности ребёнка по основным направлениям.
Музыкальный зал	Музыкальные залы предназначены для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. Для организации педагогического процесса залы оборудованы музыкальными инструментами и средствами ИКТ ( фортепьяно, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, синтезатор). Детский сад располагает костюмами и декорациями для проведения развлечений, праздников и театральных постановок.



Физкультурный зал	Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты. Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии
Центр речевой активности (кабинет учителя-логопеда)	Занимает отдельное помещение, имеет необходимое оборудование и методические пособия для проведения индивидуальных и групповых занятий по исправлению дефектов речи у детей. Также имеется программно-аппаратный комплекс «Колибри» для организации занятий с детьми учителем-логопедом.
Комната психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога)	Предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, педагогами и родителями. Используется как комната психологической разгрузки для детей и персонала. Кабинет оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми.
Методический кабинет	<p>Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.</p> <p>Имеются журналы издания «Аktion» Образование: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах». Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт.</p> <p>В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: видеотека, презентации, цифровые фотографии.</p> <p>Для сотрудников имеются технические средства: компьютер, принтер, сканер, брошюратор, ламинатор, проектор.</p>

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы, а также рекомендации программы

ДО и ФГОС.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. За счет средств Госстандарта постепенно обновляется в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно- пространственная среда.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На территории ДООУ имеется физкультурная площадка.

В соответствии с методическими рекомендациями и образовательной программой ДООУ за счет средств Госстандарта в отчетный период пополнилась РППС групп и других помещений организации, в 2021 г. приобретено оборудование: программно-аппаратный комплекс «Колибри» 320.000 рублей; стенка- городок 16500рублей. За счет средств муниципального бюджета в 2021 году была проведена замена линолеума в музыкальном зале на сумму 176200 рублей, замена труб и радиаторов второго этажа на сумму 455000 рублей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДООУ создана достаточная материально-техническая база, но она все еще требует обновлений в соответствии с ФГОС, санитарными правилами, Федеральными Законами.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (8–12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		135 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		1 (0,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12 (100%)
с высшим образованием		6 (50%)
высшим образованием педагогической направленности		6 (50%)

(профиля)		
средним профессиональным образованием		6 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12
с высшей		6 (50%)
первой		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Кадровая политика в учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности.